

Анкета выпускника «Стратегия профессионального выбора»

1. Мои предпочтения:

- Сфера профессиональной деятельности:
 - Человек - человек
 - Человек - Природа
 - Человек - Техника
 - Человек - Знаковая система
 - Человек - Художественный образ
- Условия деятельности:
 - Свободный режим
 - Фиксированный график
 - Экстремальные условия
 - Особые условия (мастерская художника)
 - Возможность частых переездов
 - Работа индивидуально/ в команде
 - Другое...

•

ВУЗЫ	Факультеты	ЕГЭ
1	1. 2. 3.	1. 2. 3
2	1. 2. 3.	1. 2. 3
3	1. 2. 3.	1. 2. 3

•

Направление	Специальность	Специализация

2. Средства достижения цели

1	2	3
Подготовительные	Дополнительные	Дополнительная

курсы	занятия в школе	профориентация
Репетитор из вуза		Поиск информации о вузе и кафедрах конкретного факультета

3. Мои возможности:

Познавательные способности	Эмоциональные возможности	Особенность поведения
К точным наукам. К гуманитарным наукам. Естественно – научные. Художественные.	Коммуникабельность. Конфликтность. Эмоциональная устойчивость.	Организаторские способности. Педагогические способности. Способность к публичным выступлениям.

4. Мотивы моего выбора:

- Стремление к самореализации
- Влияние семейных традиций
- Ограничен успеваемостью
- Перспективное направление
- Территориальный признак
- Высокий уровень подготовки специалистов
- Другое...

по материалам лекции «Психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся», курсы «ФГОС Проектная и исследовательская деятельность» 2016г
(<http://foxford.ru/courses/366/program/9533>)