

## Анкета выпускника «Стратегия профессионального выбора»

### 1. Мои предпочтения:

- Сфера профессиональной деятельности:
  - Человек - человек
  - Человек - Природа
  - Человек - Техника
  - Человек - Знаковая система
  - Человек - Художественный образ
- Условия деятельности:
  - Свободный режим
  - Фиксированный график
  - Экстремальные условия
  - Особые условия (мастерская художника)
  - Возможность частых переездов
  - Работа индивидуально/ в команде
  - Другое...

•

ВУЗЫ	Факультеты	ЕГЭ
1	1. 2. 3.	1. 2. 3
2	1. 2. 3.	1. 2. 3
3	1. 2. 3.	1. 2. 3

•

Направление	Специальность	Специализация

### 2. Средства достижения цели

1	2	3
Подготовительные	Дополнительные	Дополнительная

курсы	занятия в школе	профориентация
Репетитор из вуза		Поиск информации о вузе и кафедрах конкретного факультета

### 3. Мои возможности:

Познавательные способности	Эмоциональные возможности	Особенность поведения
К точным наукам. К гуманитарным наукам. Естественно – научные. Художественные.	Коммуникабельность. Конфликтность. Эмоциональная устойчивость.	Организаторские способности. Педагогические способности. Способность к публичным выступлениям.

### 4. Мотивы моего выбора:

- Стремление к самореализации
- Влияние семейных традиций
- Ограничен успеваемостью
- Перспективное направление
- Территориальный признак
- Высокий уровень подготовки специалистов
- Другое...

по материалам лекции «Психологическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся», курсы «ФГОС Проектная и исследовательская деятельность» 2016г  
(<http://foxford.ru/courses/366/program/9533>)